

## Referat af skolebestyrelsesmøde d. 14/6 2021:

Dagsorden:	Referat:
Skoleråd v. Nete	<p>Det er nu Nete, som deltager i skolerådet, da det skal være formænd for skolebestyrelserne. Der er valgt ny formand og næstformand.</p> <p>De er ved at lave en hjemmeside under Randers Kommune, hvor forældre kan finde hjælp, hvis de har behov for det.</p>
Skemaer	<p>Skemaer kommer til gennemsyn i skolebestyrelsen efter sommerferien, når de er helt færdige.</p> <p>Lene viser to eksempler på, hvordan der er arbejdet med skemaerne.</p> <p>Lene orienterer om, at der kommer en ny elevplansskabelon og processen i forhold dertil. Skolebestyrelsen udtrykker undren over beslutningen, samt ærgrelse over at Randers Specialskole skal bruge ressourcer, som går fra børnene. Bestyrelsen undrer sig desuden over, om det specialpædagogiske data på eleven forsvinder, hvis en elev skal gå fra et specialtilbud til almen området.</p>
Fastlæggelse af principper og etablering af arbejdsgrupper,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fagfritagelse (Henriette, Pia M.)</li><li>• Visitation (Henriette, Klaus, Brian)</li><li>• Misbrug (Nete, Gitte)</li><li>• Lejrture/endagsture/koloni (Henriette, Hanna)</li><li>• Rygning/stoffer, energidrikke og alkohol (Nete, Gitte, Jesper)</li><li>• Skole/hjem samarbejde (Louise B., Hanna, Louise R.)</li><li>• SFO (Nete, Louise B.)</li><li>• Åben skole, herunder eksterne praktikker (Henriette, Brian, Klaus)</li><li>• Antimobbepolitik: Mobning/vold/overgreb (Klaus, Henriette, Gitte, Jesper, Nete)</li><li>• Retningslinjer for brug af mobiltelefoner, spil og film (e-sport) (Pia M., Henriette)</li><li>• Sociale medier (Nete, Louise R.)</li><li>• Hjemsendelse af elever (Lene)</li><li>• Klassedannelse og overgange (Henriette, Pia M., Louise B.)</li><li>• Elevinddragelse (Henriette, Brian)</li><li>• Valgfag (Klaus, Henriette, Lene)</li><li>• Afgangsprøver (Lene, Nete, Gitte)</li><li>• UU-vejledning (UU beskriver)</li></ul>
Økonomi; herunder status på elevtal og ansættelser.	<p>Klaus orienterer om skolens økonomi. Vi får et beløb pr barn, og eleverne kan takseres i tre grupper.</p>
Ønsker fra formandskabet til økonomien: Bod og lydbilledsystem.	<p>Der går 28 elever ud, og vi får 33-34 elever ind.</p> <p>Der er rigtig stor søgning på tilbuddene på Støvringgårdvej og Villaen, hvorfor Villaen også bliver udvidet fra næste skoleår.</p> <p>Vores økonomi ser fornuftig ud. Vi har et overskud med fra sidste år, og der kommer penge ind for de nye elever. Vi skal balancere både at få ansat de nødvendige personaler uden at bruge for mange penge, så vi går ind i 2022 med det relevante antal medarbejdere til antallet af elever.</p>

	<p>Vi har indhentet tilbud på at få udviklet/renoveret PLC og madkundskab på Borup Byvej, samt en frontlæsser til Blommevej.</p> <p>Klaus orienterer om baggrunden for tilgang af elever til ST og Villaen. Der visiteres flere elever, som har gavn af den pædagogik, som er målrettet denne målgruppe.</p> <p>Vi har 4 pædagogstillinger, 2 lærerstillinger, 2 fysioterapeuter og 3 medhjælperstillinger slået op. 1 lederstilling i proces.</p> <p>Skolebestyrelsens ønsker til økonomien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på at flere elever lærer at læse, eksempelvis via lydbilledsystem (Byhaveskolen)</li> <li>• En bod (selvhjulpethed)</li> <li>• 3D printere og programmering</li> <li>• Klubaftener</li> <li>• Koloni og lejrskole eller blot overnatningsarrangementer</li> </ul> <p>Vi aftaler, at ledelsen retter henvendelse til Byhaveskolen med henblik på et besøg.</p> <p>Det undersøges, om vi kan søge coronamidler til koloni/lejrskole.</p>
Drøftelse af SFO-tilbud	<p>Vi skal have en drøftelse af, hvordan vi kan udvikle og retænke SFO-tilbuddet, så flere elever og forældre ønsker at benytte det.</p> <p>Skolebestyrelsens oplevelse er, at tilbuddet er blevet forringet efter byrådets beslutning om afvikling af heldagstilbud.</p> <p>Skolebestyrelse og ledelse vil efter sommerferien gøre en ekstra indsats for at gøre det mere attraktivt at tilvælge SFO'en.</p> <p>Der skal ligge en vejledning på hjemmesiden, der beskriver, hvordan der søges friplads til SFO.</p> <p>Formandskabet har drøftet med forvaltningschef og udvalgsformand, at forældrene oplever det som besværligt at søge, og de lover, at hvis vi gør en ekstra indsats til at få flere elever i SFO, vil de stille borgerservice til rådighed til at give forældrene den fornødne hjælp.</p>
Skolenavn	<p>Skoledirektøren har bedt skolebestyrelsen tage stilling til vores skolenavn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har vænnet os til det, og det er okay</li> <li>• Flere elever synes, der er et træls navn</li> <li>• Navnet opleves stigmatiserende for børnene/de unge</li> <li>• Navnet kan være problematisk for nogle elever ift. hvad de skal fremadrettet</li> <li>• Eleverne føler sig sat i bås</li> <li>• Flere elever har ikke oplevet sig hørt/har ikke haft en stemme</li> <li>• Navnet er ekskluderende</li> <li>• Vi bør honorere elevernes følelser ved at vælge et andet navn</li> </ul>

Status over elever, der har været til afgangsprøver i sidste og indeværende skoleår	Lene orienterer om, hvor mange elever, der har været tilmeldt afgangsprøver i sidste og indeværende skoleår.
Sygefravær	<p>Klaus orienterer om sygefraværet. Det er jævnt stigende, og det har det været gennem hele coronaperioden, hvor tolerancen for, hvornår medarbejdere har skulle være sygemeldt har været lav.</p> <p>Der er nogle langtidssygemeldinger, som også påvirker det samlede fravær.</p>